

ПОГОДЖУЮ
Керівник методичного об'єднання
соціальних педагогів
_____ Інна КРАВЧЕНКО
15.09.2026

ЗАТВЕРДЖУЮ
Директор Лисичанського ліцею №8
Сіверськодонецького району
Луганської області
_____ Галина НИКИФОРЕНКО
15.09.2026

РІЧНИЙ ПЛАН
роботи соціального педагога
Лисичанського ліцею № 8
Козорезової Марини Олександрівни
на 2026-2027 навчальний рік
НА 0.5 СТАВКИ НАВАНТАЖЕННЯ

Вступ

Діяльність соціального педагога Лисичанського ліцею № 8 Сіверськодонецького району Луганської області Козорезової Марини Олександрівни у 2026-2027 навчальному році здійснюється на основі дистанційної форми роботи з тижневим навантаженням 0.5 ставки (20 годин на тиждень, з яких 10 годин відведено на безпосередню соціально-педагогічну роботу та 10 годин – на організаційно-методичну підготовку заходів). Соціально-педагогічний супровід спрямований на забезпечення всебічного соціального захисту дітей, збереження їхнього емоційного та соціального благополуччя, а також адаптацію всіх учасників освітнього процесу до складних викликів воєнного стану та тривалого дистанційного навчання.

Примітка щодо оптимізації: Первинна версія плану містила 87 заходів, що створювало критичне організаційне перенавантаження для режиму 0.5 ставки. Ця оптимізована редакція плану містить 38 найбільш затребуваних та системних заходів (в середньому по 1-2 ключові активності на місяць для кожного напрямку), що унеможливує формалізм і гарантує високу якість соціального супроводу відповідно до регламенту робочого часу.

Нормативно-правові документи, на основі яких укладено план роботи

- Закони України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», «Про соціальну роботу із сім'ями, дітьми та молоддю», «Про соціальні послуги», «Про забезпечення рівних прав та можливостей жінок і чоловіків», «Про засади запобігання та протидії дискримінації в Україні», «Про медіа»
- Закони України та підзаконні акти щодо протидії негативним явищам: «Про запобігання та протидію домашньому насильству», «Про протидію поширенню хвороб, зумовлених вірусом імунодефіциту людини (ВІЛ) та правовий і соціальний захист людей, які живуть з ВІЛ», «Про захист суспільної моралі»
- Кримінальний кодекс України та Сімейний кодекс України

- Декларація про запобігання та зупинення сексуальної експлуатації дітей та підлітків, Конвенція Ради Європи про захист дітей від сексуальної експлуатації та сексуального насильства (Лансаротська конвенція), Конвенція Ради Європи про запобігання насильству стосовно жінок і домашньому насильству та боротьбу із цими явищами (Стамбульська конвенція)
- Укази Президента України: «Про Національну стратегію розбудови безпечного і здорового освітнього середовища у новій українській школі», «Про невідкладні заходи із запобігання та протидії домашньому насильству, насильству за ознакою статі...», «Про Національну стратегію у сфері прав людини»
- Постанови та розпорядження Кабінету Міністрів України: «Про забезпечення соціального захисту дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах», «Про організацію надання соціальних послуг», «Про затвердження Порядку взаємодії суб'єктів, що здійснюють заходи у сфері запобігання та протидії домашньому насильству...», «Про затвердження плану невідкладних заходів із запобігання та протидії домашньому насильству...»
- Наказ Міністерства освіти і науки України «Про затвердження Методичних рекомендацій щодо виявлення, реагування на випадки домашнього насильства і взаємодії педагогічних працівників із іншими органами та службами» та Лист МОН «Про запобігання та протидію домашньому насильству в умовах воєнного стану в Україні»
- Лист ДНУ «ІМЗО» «Про Всеукраїнську програму ментального здоров'я «Ти як?» та Концепція безпеки закладів освіти (розпорядження КМУ No 174-р)
- Лист ДНУ «ІМЗО» «Про інформаційні матеріали стосовно небезпеки азартних ігор» та методичні рекомендації щодо соціалізації та інтеграції дітей ВПО у громадах
- Постанова КМУ від 14 травня 2024 року № 551 «Про затвердження Порядку виявлення та повернення дітей, депортованих або примусово переміщених внаслідок збройної агресії Російської Федерації проти України»
- Постанова КМУ від 04 червня 2025 р. № 658 «Про затвердження Типової програми унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми» та відповідні пріоритетні напрями роботи соціально-педагогічної служби системи освіти України

I. Аналітична частина (Аналіз діяльності за 2025–2026 навчальний рік)

Протягом 2025–2026 навчального року робота соціального педагога Лисичанського ліцею № 8 здійснювалася в умовах дистанційного навчання та була повністю спрямована на забезпечення соціального захисту, підтримки й адаптації учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану. Важливим напрямом діяльності було систематичне вивчення соціального складу учнів ліцею, оновлення банку даних дітей пільгових і вразливих категорій (діти ВПО, діти військовослужбовців, сироти та позбавлені батьківського піклування, діти зі складних сімей). Особлива увага приділялася соціально-педагогічному супроводу учнів, які потребують підвищеної уваги. Це реалізовувалося через онлайн-консультації та індивідуальні профілактичні бесіди з використанням дистанційних технологій. Проводилася регулярна робота щодо профілактики деструктивної поведінки, булінгу, кібербулінгу, торгівлі людьми та насильства серед неповнолітніх. Надавалася постійна консультативна допомога учням та їхнім батькам з питань безпечної поведінки в мережі Інтернет, адаптації до умов дистанційної освіти, виховання та збереження ментального здоров'я.

Упродовж звітної періоду організовувалися інформаційно-просвітницькі заходи, присвячені популяризації здорового способу життя та формуванню життєвих компетентностей учнів. Було забезпечено тісну взаємодію з класними керівниками, адміністрацією ліцею та державними службами (служба у справах дітей, ювенальна поліція) з метою захисту законних інтересів та прав дітей.

Проводився постійний моніторинг залученості учнів до освітнього процесу, підтримка сімей, що перебувають у складних життєвих обставинах, а також організація оздоровлення та відпочинку дітей пільгових категорій під час канікулярного періоду. Усі заплановані заходи за попередній навчальний рік були повністю виконані відповідно до річного плану роботи.

II. Цілепокладаюча частина

Методична проблема ліцею: «Підвищення якості освітнього процесу через створення безпечного та підтримувального середовища в умовах викликів сьогодення»

Тема роботи соціального педагога: «Зміцнення психосоціальної стійкості учнів в умовах війни: соціальна підтримка, профілактика ризикованої поведінки, формування навичок життєстійкості»

Мета діяльності у 2026–2027 н.р.: Створення сприятливих умов для збереження соціального добробуту та психічного здоров'я учасників освітнього процесу в умовах воєнного стану шляхом надання соціально-педагогічної підтримки, формування навичок життєстійкості, розвитку безпечної поведінки, профілактики ризикованих форм поведінки.

Основні завдання соціального педагога на 2026-2027 навчальний рік:

- Забезпечення індивідуального соціально-педагогічного супроводу дітей з вразливих та пільгових категорій (діти ВПО, діти учасників бойових дій, сироти, діти з багатодітних, малозабезпечених та кризових сімей, діти у складних життєвих обставинах);
- Профілактика деструктивної, адитивної та ризикованої поведінки (пропуски занять без поважних причин, порушення дисципліни, інтернет-залежність, ігрова залежність, агресивність, суїцидальна поведінка та самопошкодження);
- Просвітницько-профілактична робота щодо запобігання проявам будь-яких форм насильства, торгівлі людьми, гендерної дискримінації, булінгу та кібербулінгу в освітньому середовищі;
- Інформування здобувачів освіти та батьків про заходи запобігання та протидії домашньому насильству в умовах воєнного стану в Україні, взаємодію з державними та громадськими службами;
- Реалізація Типової програми унеможливлення насильства та жорстокого поводження з дітьми через проведення тематичних профілактичних і просвітницьких заходів;
- Сприяння формуванню в учнів навичок життєстійкості, збереження ментального здоров'я, подолання наслідків військової травми, стресу, розвиток навичок емоційної саморегуляції, конструктивної комунікації та вирішення конфліктів мирним шляхом;
- Надання консультативної допомоги батькам та педагогам щодо особливостей виховання дітей у кризовий період, профілактики емоційного вигорання, адаптації дітей до змінених умов навчання;
- Профорієнтаційна підтримка учнів середньої та старшої школи, допомога у виборі майбутньої професії з урахуванням сучасних ринкових тенденцій та без гендерних стереотипів.

Очікувані результати:

- Зниження рівня проявів агресії, булінгу, пропусків навчальних занять без поважних причин;
- Покращення соціально-психологічного та емоційного стану учнів вразливих категорій, їх успішна інтеграція та адаптація до дистанційного навчання;
- Підвищення рівня правової та цифрової грамотності батьків, учнів та вчителів, зокрема в питаннях кібербезпеки та протидії насильству;

- Формування у школярів навичок стійкості, відповідального ставлення до життя, здоров'я та власного майбутнього.

III. Змістова частина (План заходів за напрямками діяльності)

1. Діагностична робота

№ з/п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу	Термін проведення	Цільова група / аудиторія	Відм. про вик.
1	Опитування класних керівників та збір паспортів класу з метою оформлення соціального паспорта школи	Вересень	Класні керівники	
2	Діагностика адаптації учнів середньої ланки (тести «Адаптація п'ятикласника», «Драбинка»)	Жовтень, березень	5 клас	
3	Спостереження за емоційним станом учнів під час війни: використання авторських карток супроводу дітей ВПО, анкети Г. Лаврентьєвої, Т. Титаренко	Протягом року	Учні, педагоги, батьки	
4	Профдіагностика учнів середньої ланки ліцею (ДДО Клімова, опитувальник Йовайші, «Карта інтересів» Голомштока)	Грудень	9 класи	
5	Діагностика безпечної поведінки в інтернеті, виявлення ознак комп'ютерної або ігрової залежності (анкети К. Янг, «Безпечний інтернет»)	Лютий	Учні 5-9, 11 класи	
6	Проведення опитування та анкетування учасників освітнього процесу в межах впровадження Типової програми унеможливлення насильства	Протягом року	Учасники освітнього процесу	
7	Внутрішньоособистісна діагностика за запитом (проективні тести «Людина на дереві», «Кактус», «Неіснуюча тварина», методика «Вулкан»)	За запитом	Учні 3, 5-9, 11 класи	

2. Профілактична робота

№ з/п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу	Термін проведення	Цільова група / аудиторія	Відм. про вик.
1	Проведення рейдів «Урок» з метою моніторингу відвідування занять учнями	Вересень - грудень	Учні ліцею	
2	Участь у засіданнях Ради профілактики	1 раз на	Учні на обліку,	

	правопорушень, загальношкільних профілактичних рейдах та моніторингах	місяць	схильні до правопорушень	
3	Проведення Тижня протидії булінгу «Стоп булінг» (акції, перегляд відеороликів, інформування про захист прав в межах програми запобігання насильству)	10-14 вересня	Учні ліцею, батьки	
4	Організація та проведення заходів у межах Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства» (тренінги, виставки, дискусії «Інтернет як джерело насилля»)	Листопад - грудень	Учні, батьки, вчителі	
5	Заходи з профілактики бездоглядності та насильства в сім'ї в межах Типової програми КМУ № 658, інформування про телефони гарячих ліній	Протягом року	Усі учасники освітнього процесу	
6	Проведення індивідуальних профілактичних бесід з учнями, схильними до вчинення правопорушень та девіантної поведінки	Протягом року	Учні 5-9, 11 класи	

3. Навчальна діяльність

№ з/п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу	Термін проведення	Цільова група / аудиторія	Відм. про вик.
1	Проведення тренінгів та семінарів з розвитку комунікативних навичок, правової обізнаності, толерантності та конфліктології	Упродовж року	Учні 3, 5-9, 11 класи	
2	Організація занять із розвитку емоційного інтелекту, навичок стресостійкості та психоемоційної саморегуляції	Протягом року	Учні 5-9, 11 класи	
3	Впровадження факультативного профорієнтаційного SCORM-курсу щодо вибору професії без гендерних стереотипів	Листопад	Учні 7-9, 11 класи	
4	Робота шкільного гуртка медіації «Вирішення конфліктів мирним шляхом. Базові навички медіації»	1 раз на тиждень	Учні 8 класів	

4. Консультування

№ з/п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу	Термін проведення	Цільова група / аудиторія	Відм. про вик.

1	Консультації для класних керівників щодо збору характеристик та анкетних даних для формування соціального паспорту	Вересень	Педагоги	
2	Консультування дітей з числа ВПО, дітей, що постраждали від бойових дій, та їх батьків з питань соціалізації та адаптації	За потребою	Учні ліцею, батьки	
3	Індивідуальні консультативні бесіди з учнями «групи ризику», сиротами, напівсиротами та позбавленими батьківського піклування	Протягом року	Учні пільгових категорій	
4	Консультування батьків і педагогів щодо виховання дітей у кризовий період та в умовах невизначеності («Позитивне батьківство в умовах стресу»)	Вересень - грудень	Батьки, педагоги	
5	Методичне консультування педагогів «Алгоритм дій педагогічного працівника при виявленні фактів насильства над дитиною чи порушення її прав»	Протягом року	Педагоги	

5. Зв'язки з громадськістю

№ з/п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу	Термін проведення	Цільова група / аудиторія	Відм. про вик.
1	Виявлення та облік здобувачів освіти, які потребують соціального захисту та соціально-педагогічної підтримки	Протягом року	Учні пільгових категорій	
2	Взаємодія зі службами у справах дітей (ССД), ювенальною поліцією, соціальними центрами щодо захисту прав неповнолітніх	Протягом року	ССД, ЮП, органи опіки	
3	Уточнення контактних даних та алгоритмів взаємодії з соціальними службами територіальної громади	Вересень	Соціальний педагог	
4	Співпраця з громадськими та благодійними організаціями з питань профілактики негативних явищ в учнівському середовищі	Протягом року	Залучені організації	
5	Листування, підготовка звітів та інформаційних довідок на офіційні запити органів виконавчої влади та соціальних служб	За запитом	Офіційні установи	

6. Просвітницька робота

№	Напрями діяльності з учасниками освітнього	Термін	Цільова група	Відм.
---	--	--------	---------------	-------

з/п	процесу	проведення	/ аудиторія	про вик.
1	Просвітницькі онлайн-заходи «Правила для учнів: права та обов'язки в ліцеї»	Вересень	Учні 3, 5-9 класів	
2	Проведення інформаційно-просвітницьких кампаній в межах Всеукраїнської акції «16 днів проти насильства»	Листопад - грудень	Учні, педагоги, батьки	
3	Просвіта батьків: виступи на батьківських зборах щодо підтримки дітей у стресових умовах, медіагігієни та безпеки в Інтернеті	За запитом	Батьки	
4	Семінар-практикум для педагогів «Збереження психоемоційного здоров'я та профілактика професійного вигорання в умовах війни»	Протягом року	Педагогічний колектив	
5	Розробка та розповсюдження інформаційних буклетів, пам'яток на сайті ліцею (профілактика булінгу, ПТСР, кібербулінгу, здоровий спосіб життя)	Протягом року	Учні, педагоги, батьки	

7. Організаційно-методична та соціально-захисна робота (Інше)

№ з/п	Напрями діяльності з учасниками освітнього процесу	Термін проведення	Цільова група / аудиторія	Відм. про вик.
1	Складання та затвердження річного плану роботи соціального педагога на поточний навчальний рік на 0.5 ставки	Вересень	Соціальний педагог	
2	Збір документів, довідок, посвідчень для формування соціального паспорту ліцею	Вересень	Соціальний педагог	
3	Формування та систематичне оновлення банку даних учнів пільгових, соціально незахищених категорій та ВПО	Вересень, протягом року	Соціальний педагог	
4	Ведення обов'язкової поточної документації та журналів обліку роботи соціального педагога	Постійно	Соціальний педагог	
5	Оновлення соціально-педагогічної сторінки (блогу) на сайті ліцею, розміщення корисних матеріалів у батьківських та учнівських чатах	Протягом року	Соціальний педагог	
6	Підготовка та здача обов'язкової статистичної та аналітичної звітності про результати соціально-	За графіком звітності	Соціальний педагог	

	педагогічної роботи			
--	---------------------	--	--	--

Соціальний педагог Лисичанського ліцею №8

_____ **Марина КОЗОРЕЗОВА**