

I. ЗАГАЛЬНІ ЗАСАДИ

Комунальний заклад «Лисичанська спеціалізована школа I-III ступенів №8 Лисичанської міської ради Луганської області» - заклад загальної середньої освіти з поглибленим вивченням окремих предметів. Установчими документами школи є:

- Статут, прийнятий конференцією школи від 15.12.2010 року та затверджений наказом управління власності Лисичанської міської ради від 21.12.2010 року № 462.
- Свідоцтво про державну реєстрацію юридичної особи: серія АОО № 190808 (місце проведення державної реєстрації – виконавчий комітет Лисичанської міської ради Луганської області, дата проведення державної реєстрації – 18.04.1995 р.)

Комунальний заклад «Лисичанська спеціалізована школа I-III ступенів №8 Лисичанської міської ради Луганської області» здійснює планування своєї діяльності на підставі законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Концепції реалізації державної політики у сфері реформування загальної середньої освіти «Нова українська школа» на період до 2029 року, Листа Міністерства освіти і науки України від 23.07.2021 №1/10-3101 “Щодо особливостей організації навчання”, Державного стандарту початкової загальної освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21.02.2018 № 87 у редакції постанови Кабінету Міністрів України від 24.07.2019 №688, Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23.11.2011 №1392, Відповідно до статті 29 Закону України «Про захист населення від інфекційних хвороб», постанови Кабінету Міністрів України від 09.12.2020 № 1236 «Про встановлення карантину та запровадження обмежувальних протиепідемічних заходів з метою запобігання поширенню на території України гострої респіраторної хвороби СОУГО-19, спричиненої коронавірусом 8АК.8-СоУ-2», із змінами, у зв'язку з установленням з метою запобігання поширенню на території України гострої респіраторної хвороби СОУГО-19, спричиненої коронавірусом 8АЯ8-СоУ-2 (далі - СОУГО-19), з 19 грудня 2020 року до 30 квітня 2021 року на території України карантину, продовживши дію карантину, встановленого постановами Кабінету Міністрів України від 11 березня 2020 року № 211 «Про запобігання поширенню на території України гострої респіраторної хвороби СОУГО-19, спричиненої коронавірусом 8АК8-СоУ-2», від 20 травня 2020 року № 392 «Про встановлення карантину з метою запобігання поширенню на території України гострої респіраторної хвороби СОУГО-19, спричиненої коронавірусом 8АЯ8-СоУ-2» та від 22 липня 2020 року № 641 «Про встановлення карантину та запровадження посиленних протиепідемічних заходів на території із значним поширенням гострої респіраторної хвороби СОУГО-19, спричиненої коронавірусом 8АЯ8-СоУ2»,

на виконання листа Департаменту освіти і науки Луганської обласної державної адміністрації від 09.04.2021 №01/05/01-17/01221р.

Освітня програма розроблена на основі:

- для 1-2 класів Державного стандарту початкової освіти (2018), типових освітніх програм під керівництвом О.Савченко (наказ МОН України від 08.10.2019 №1272);
- для 3-4 класів Державного стандарту початкової освіти (2018), типових освітніх програм під керівництвом О.Савченко (наказ МОН України від 08.10.2019 №1273);
- для 5-9-х класів «Типової освітньої програма закладів загальної середньої освіти II ступеня», затвердженої наказом МОН України від 20.04.2018 № 405;
- для 10-11 класів «Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня» затвердженої наказом МОН України від 20.04.2018 № 408 (у редакції наказу МОН від 28.11.2019р №1493 зі змінами, внесеними наказом МОН від 31.03.2020 №464);
- від 10.07.2019 р. №955 «Про внесення змін до наказу Міністерства освіти і науки України від 12 січня 2016р. №8 «Про затвердження Положення про індивідуальну форму навчання в загальноосвітніх навчальних закладах» Зареєстровано в Міністерстві юстиції України 02 серпня 2019р. за №852/33823

Освітню програму КЗ «ЛСШ I – III ступенів №8» побудовано із урахуванням наступних принципів:

- дитиноцентризму;
- узгодження цілей, змісту і очікуваних результатів навчання;
- науковості, доступності та практичної спрямованості змісту освіти;
- наступності і перспективності навчання;
- взаємопов'язаного формування ключових і предметних компетентностей;
- логічної послідовності засвоєння учнями предметних компетентностей;
- можливостей реалізації змісту освіти через предмети або інтегровані курси;
- творчого використання вчителем програми залежно від умов навчання;
- адаптації до індивідуальних особливостей, інтелектуальних і фізичних можливостей, потреб та інтересів здобувачів освіти.

Мета КЗ «ЛСШ I – III ступенів №8» - створення інноваційного середовища в школі, яке б плекало творчу особистість, створювало умови для повноцінного інтелектуального, морального, фізичного розвитку дитини, вироблення сучасної моделі випускника школи, спроможного реалізувати власний позитивний потенціал.

Стратегія школи – розвиток інноваційного потенціалу особистості на основі якісної реалізації освітнього процесу.

Пріоритетні напрями роботи:

- Забезпечення кожній дитині рівного доступу до якісної освіти.

- Активне впровадження інноваційних технологій навчання в практику роботи школи.
- Забезпечення інформаційного простору для вчителів та учнів засобами новітніх інформаційних технологій та широкої комп'ютеризації школи.
- Розширення сфери соціального партнерства з метою сприяння творчій та науково-дослідницькій діяльності учнів, педагогів, адміністрації школи.

Мова навчання – російська 2 класи (4-В, 4-Г), українська, класи з вивченням деяких предметів мовами національних меншин. В 5 - 11-х класах освітній процес здійснюється українською мовою (80%).

Кількість класів – 42 - з українською мовою навчання – 27 (64%), з російською мовою навчання – 2 (4,7%), з вивченням деяких предметів мовами національних меншин – 13 (31%).

КЗ «ЛСШ I – III ступенів №8» забезпечує одержання учнями загальної середньої освіти на рівні Державних стандартів:

школа I ступеню (1 – 4 класи);

школа II ступеню (5 – 9 класи);

школа III ступеню (10 – 11 класи).

Відповідно до ст.9 Закону України «Про освіту» освітній процес у КЗ «ЛСШ I – III ступенів №8» організовано за такими формами: інституційна (очна, денна, дистанційна) та індивідуальна (педагогічний патронаж).

Навчальний план КЗ «ЛСШ I-III ступенів №8» розраховано на 5-денний робочий тиждень. Тривалість уроків: у 1 класі – 35 хвилин; у 2-4 класах – 40 хвилин; у 5-11 класах – 45 хвилин. Для учнів 1-х класів організовано 2 групи продовженого дня. Гранично допустиме навантаження на учня відповідає санітарно-гігієнічним нормам, установленим Міністерством охорони здоров'я України. Години фізичної культури не враховуються при визначенні гранично допустимого навантаження на учнів.

Відповідно Закону України «Про повну загальну середню освіту», 2021/2022 навчальний рік розпочинається 01 вересня 2021 року і закінчується 28 травня 2022 року.

Навчальні заняття організовуються за семестровою системою:

I семестр – з 1 вересня 2021 року до 24 грудня 2021 року;

II семестр – з 10 січня 2022 року до 31 травня 2022 року.

- осінні канікули – з 25 по 31 жовтня 2021 року;
- зимові канікули – з 25 грудня 2021 до 9 січня 2022 року;
- весняні канікули – 28 березня по 3 квітня 2022 року.

З урахуванням епідеміологічної ситуації, місцевих особливостей та кліматичних умов можуть змінюватись структура навчального року та графік учнівських канікул. Навчальний рік закінчується проведенням державної підсумкової атестації випускників початкової, основної і старшої школи. Перелік предметів для проведення державної підсумкової атестації для учнів початкової та основної школи, форму й терміни проведення буде визначено додатково після затвердження МОН України.

II. ОСВІТНЯ ПРОГРАМА I СТУПЕНЯ (1-4 КЛАСИ)

Метою початкової освіти є всебічний розвиток дитини, її талантів, здібностей, компетентностей та наскрізних умінь відповідно до вікових та індивідуальних психофізіологічних особливостей і потреб, формування цінностей та розвиток самостійності, творчості, допитливості, що забезпечують її готовність до життя в демократичному й інформаційному суспільстві, продовження навчання в основній школі.

Початкова освіта передбачає поділ на два цикли – 1–2 класи і 3–4 класи, що враховують вікові особливості розвитку та потреб дітей і дають можливість забезпечити подолання розбіжностей у їхніх досягненнях, зумовлених готовністю до здобуття освіти.

Освітню програму загальної середньої освіти I ступеня КЗ «ЛСШ I-III ступенів №8» розроблено відповідно до Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», на основі:

- для 1-2 класів Державного стандарту початкової освіти (2018), типових освітніх програм під керівництвом Савченко О.Я. (наказ МОН України від 08.10.2019 №1272);
- для 3-4 класів Державного стандарту початкової освіти (2018), типових освітніх програм під керівництвом Савченко О.Я. (наказ МОН України від 08.10.2019 №1273);

Програму побудовано із врахуванням таких принципів:

- дитиноцентризму;
- узгодження цілей, змісту і очікуваних результатів навчання;
- науковості, доступності і практичної спрямованості змісту;
- наступності і перспективності навчання;
- взаємозв'язаного формування ключових і предметних компетентностей;
- логічної послідовності і достатності засвоєння учнями предметних компетентностей;
- можливостей реалізації змісту освіти через предмети або інтегровані курси;
- творчого використання вчителем програми залежно від умов навчання;
- адаптації до індивідуальних особливостей, інтелектуальних і фізичних можливостей, потреб та інтересів дітей.

Освітня програма визначає:

- загальний обсяг навчального навантаження та очікувані результати навчання здобувачів освіти, подані в рамках освітніх галузей;
- перелік та пропонований зміст освітніх галузей, укладений за змістовими лініями;
- орієнтовну тривалість і можливі взаємозв'язки освітніх галузей, предметів, дисциплін тощо, зокрема їхньої інтеграції, а також логічної послідовності їхнього вивчення;

- рекомендовані форми організації освітнього процесу та інструменти системи внутрішнього забезпечення якості освіти;
- вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за цією програмою.

Загальний обсяг навчального навантаження КЗ «ЛСШ І-ІІІ ступенів №8» для учнів 1 класу – 23 години на тиждень (805 годин/ н.р.); 2-4 класів – 2695 годин/н.р.: 2 класи – 25 годин на тиждень (875 годин/ н.р.); 3 класи – 26 годин на тиждень (910 годин/ н.р.); 4 класи – 26 годин на тиждень (910 годин/ н.р.). Навчальні плани зорієнтовані на роботу початкової школи за 5-денним навчальними тижнем. Повноцінність початкової освіти реалізується інваріантною та варіативною складовою.

Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальних планах КЗ «ЛСШ І-ІІІ ступенів №8» І ступеня (далі – Навчальний план). Навчальний план початкової школи передбачає реалізацію освітніх галузей Державного стандарту початкової освіти через структурування змісту початкової освіти на засадах інтегрованого підходу у навчанні. Вони охоплюють інваріантну складову, сформовану на державному рівні, яка є спільною для всіх закладів загальної середньої освіти незалежно від підпорядкування і форм власності, та варіативну складову.

Відповідно до мов навчання у КЗ «ЛСШ І-ІІІ ступенів №8» у 1-4 класах передбачено варіанти навчального плану:

для учнів 1-2-х класів відповідно Типової освітньої програми авторського колективу під керівництвом Савченко О.Я., затвердженої наказом № 1272 від 08.10.2019р. та Державного стандарту початкової освіти (2018);

для учнів 3-х класів відповідно Типової освітньої програми авторського колективу під керівництвом Савченко О.Я., затвердженої наказом № 1273 від 08.10.2019р.;

- для учнів 4-х класів на основі Типової освітньої програми авторського колективу під керівництвом Савченко О.Я., затвердженої наказом № 1273 від 08.10.2019р. та Державного стандарту початкової освіти (2018);

Освітню програму КЗ «ЛСШ І-ІІІ ступенів №8» для І ступеня укладено за основними освітніми галузями.

Освітні галузі 1-4 клас НУШ:

Мовно-літературна (українська мова і літературне читання, англійська мова)

Математична (математика)

Природнича, громадянська й історична, соціальна, здоров'язбережувальна («Я досліджую світ»)

Мистецька (мистецтво)

Технологічна (дизайн і технології)

Інформатична (інформатика з 2 класу)

Фізкультурна (фізична культура)

Варіативна складова навчального плану КЗ «ЛСШ І-ІІІ ступенів №8» використовується на додаткові години для вивчення математики в 1-х класах, української мови в 2-3-х класах, російської мови в 4-х класах з українською мовою навчання.

Очікувані результати навчання (компетентностей) здобувачів освіти, визначених відповідним державним стандартом загальної початкової освіти

Відповідно до мети та загальних цілей, окреслених у Державному стандарті, визначено завдання, які має реалізувати вчитель/вчителька у рамках кожної освітньої галузі.

Освітня програма (1-2 клас) має потенціал для формування у здобувачів таких **ключових компетентностей**:

- 1) вільне володіння державною мовою;
- 2) здатність спілкуватися рідною;
- 3) математична компетентність;
- 4) компетентності у галузі природничих наук, техніки і технологій;
- 5) інноваційність;
- 6) екологічна компетентність;
- 7) інформаційно-комунікаційна компетентність;
- 8) навчання впродовж життя;
- 9) громадянські та соціальні компетентності;
- 10) культурна компетентність;
- 11) підприємливість та фінансова грамотність;

та **наскрізних умінь**: читання з розумінням, уміння висловлювати власну думку усно і письмово, критичне та системне мислення, творчість, ініціативність, здатність логічно обґрунтовувати позицію, вміння конструктивно керувати емоціями, оцінювати ризики, приймати рішення, розв'язувати проблеми, співпрацювати з іншими особами.

Необхідною умовою формування компетентностей є діяльнісна спрямованість навчання, яка передбачає постійне включення учнів до різних видів педагогічно доцільної активної навчально-пізнавальної діяльності, а також практична його спрямованість.

Освітня програма початкової освіти передбачає досягнення учнями результатів навчання (компетентностей), визначених Державним стандартом.

Реалізація освітньої програми початкової освіти забезпечує формування ключових компетентностей, необхідних кожній сучасній людині для її успішної життєдіяльності. А також всебічний розвиток дитини, її талантів, здібностей, компетентностей та наскрізних умінь відповідно до вікових та індивідуальних психофізіологічних особливостей і потреб, формування цінностей та розвиток самостійності, творчості, допитливості, що забезпечують її готовність до життя в демократичному й інформаційному суспільстві, продовження навчання в основній школі.

III. ОСВІТНЯ ПРОГРАМА II СТУПЕНЯ (5-9 КЛАСИ)

Освітня програма КЗ «ЛСШ I-III ступенів №8» для II ступеня (базова середня освіта) розроблена згідно Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII, Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1392 та наказу МОН України від 20.04.2018 № 405 «Про затвердження типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти II ступеня».

Загальний обсяг навчального навантаження для учнів 5-9-х класів закладу складає 5845 годин/навчальний рік: для 5-х класів – 1050 годин/навчальний рік, для 6-х класів – 1155 годин/навчальний рік, для 7-х класів – 1172,5 годин/навчальний рік, для 8-х класів – 1207,5 годин/навчальний рік, для 9-х класів – 1260 годин/навчальний рік. Детальний розподіл навчального навантаження на тиждень окреслено у навчальному плані.

Навчальний план КЗ «ЛСШ I-III ступенів №8» для II ступеня (базова середня освіта) складено

- для учнів 5-9-х класів на основі Типової освітньої програми, затвердженої наказом МОН України від 20.04.2018 № 405 (Таблиці 2,3,4).

Варіативна складова навчального плану КЗ «ЛСШ I-III ступенів №8» використовується на додаткові години для вивчення мови національної меншини в класах з українською мовою навчання по 0,5 годин у 6-а, 7-а, 7-б класах.

Навчальний план передбачає поділ класів на групи при вивченні української мови у 5-6-х класах відповідно до шкільної мережі, згідно з чинними нормативами (наказ МОН України від 20.02.2002 № 128, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України від 6 березня 2002 року за № 229/6517 (зі змінами).

Навчальні плани зорієнтовані на роботу основної школи за 5-денним навчальним тижнем.

Навчання за наскрізними лініями реалізується насамперед через:

організацію навчального середовища — зміст та цілі наскрізних тем враховуються при формуванні духовного, соціального і фізичного середовища навчання;

окремі предмети — виходячи із наскрізних тем при вивченні предмета проводяться відповідні трактовки, приклади і методи навчання, реалізуються надпредметні, міжкласові та загальношкільні проекти. Роль окремих предметів при навчанні за наскрізними темами різна і залежить від цілей і змісту окремого предмета та від того, наскільки тісно той чи інший предметний цикл пов'язаний із конкретною наскрізною темою; роботу в проектах; позакласну роботу і роботу гуртків.

Формуванню ключових компетентностей сприяє встановлення та реалізація в освітньому процесі міжпредметних і внутрішньопредметних зв'язків, а саме: змістово-інформаційних, операційно-діяльнісних і організаційно-методичних. Виокремлення в навчальних програмах таких наскрізних ліній ключових компетентностей як «Екологічна безпека й сталий розвиток», «Громадянська відповідальність», «Здоров'я і безпека», «Підприємливість і фінансова грамотність» спрямоване на формування в учнів здатності застосовувати знання й уміння у реальних життєвих ситуаціях.

Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття базової середньої освіти.

Базова середня освіта здобувається, як правило, після здобуття початкової освіти. Діти, які здобули початкову освіту на 1 вересня поточного навчального року повинні розпочинати здобуття базової середньої освіти цього ж навчального року. Особи з особливими освітніми потребами можуть розпочинати здобуття базової середньої освіти за інших умов.

Навчальну програму укладено за такими **освітніми галузями**:

Мови і літератури (українська мова, українська література, іноземна мова, зарубіжна література).

Суспільствознавство (історія України, всесвітня історія, основи правознавства).

Мистецтво (музичне мистецтво, образотворче мистецтво, мистецтво).

Математика (математика, алгебра, геометрія).

Природознавство (природознавство, біологія, географія, фізика, хімія).

Технології (трудове навчання, інформатика).

Здоров'я і фізична культура (основи здоров'я, фізична культура).

На основі освітньої програми складено навчальний план, що конкретизує організацію освітнього процесу.

IV. ОСВІТНЯ ПРОГРАМА III СТУПЕНЯ (10-11 КЛАСИ)

Освітня програма КЗ «ЛСШ I-III ступенів №8» для III ступеня (профільна середня освіта) розроблена на основі Законів України «Про освіту», «Про повну загальну середню освіту», Державного стандарту базової і повної загальної середньої освіти постанова КМУ від 23.11.2011р. №1392. Для 10-11-х класів обрано навчальні плани з Типової освітньої програми закладів загальної середньої освіти III ступеня, затвердженої наказом Міністерства освіти і науки України від 20.04.2018 № 408 (у редакції наказу МОН від 28.11.2019р №1493 зі змінами, внесеними наказом МОН від 31.03.2020 №464), таблиці 2 і 3 до Типової освітньої програми.

Загальний обсяг навчального навантаження учнів для 10-11-х класів (без додаткових годин) складає 4725 годин/навчальний рік.

Профільність є ефективним засобом диференціації навчання у старшій школі, вона має на меті забезпечити більш глибоку підготовку здобувачів освіти в тій галузі знань і діяльності, до яких у них сформувались стійкі інтереси та здібності.

З метою реалізації профільного навчання в 10-11-х класах обрано профіль іноземної філології (філологічний напрям) з урахуванням наступності та потреб здобувачів освіти. Реалізація змісту освіти, визначеного Державним стандартом забезпечується також вибірково-обов'язковими предметами, що вивчаються на рівні стандарту. Із запропонованого переліку в 10-х класах обрано "Інформатику" та "Мистецтво", які вивчатимуться по 1,5 години у 2021-2022 і 2022-2023 навчальних роках. В 11-х класах обрано "Інформатику" та "Мистецтво" по 1,5 години у 2021-2022н.р.

Додаткові години навчального плану в 10-х класах використано з метою реалізації профільного навчання (по 3г. відведено на вивчення англійської, німецької/французької мов на профільному рівні). Відповідно до Листа МОН від 09.08.2021 № 1/9-404 «Про переліки навчальної літератури та навчальних програм, рекомендованих Міністерством освіти і науки України для використання в освітньому процесі закладів освіти у 2021/2022 навчальному році», години варіативної складової у 11-х класах розподілено наступним чином: по 0,5 г. спрямовано на якісну підготовку учнів для складання ДПА у форматі ЗНО та відведено на вивчення курсу за вибором «Стилістика української мови» (Програма курсу «Стилістика української мови. 10-11 класи» (автори Авраменко О.М., Чукіна В.Ф.), Грамота, Лист ІМЗО від 03.07.2017 № 21.1/12-Г-314, лист МОН України № 1/9-538 від 10.08.2010), Додаткові години в 11-а (7,5г.) та 11-б (7г.) відведено таким чином: по 3г. на вивчення англійської та 2г. німецької мов на профільному рівні, 0,5г. на вивчення математики та по 0,5г. на вивчення курсу «Стилістика української мови» Поділ класів на групи при вивченні окремих предметів здійснюється відповідно до нормативів, затверджених наказом Міністерства освіти і науки від 20.02.2002 № 128, зареєстрованим в Міністерстві юстиції України від 6 березня 2002 року за № 229/6517 (зі змінами).

Вимоги до осіб, які можуть розпочинати здобуття профільної середньої освіти.

Профільна середня освіта здобувається, як правило, після здобуття базової середньої освіти. Діти, які здобули базову середню освіту та успішно склали державну підсумкову атестацію на 1 вересня поточного навчального року повинні розпочинати здобуття профільної середньої освіти цього ж навчального року.

- V. Оцінювання навчальних досягнень здобувачів освіти

Навчальні досягнення здобувачів освіти у 1-2-х класах підлягають вербальному, формувальному оцінюванню, у 3-4-х класах –

формульованню та підсумковому (тематичному і завершальному) оцінюванню. **Формувальне оцінювання** має на меті: підтримати навчальний розвиток дітей; вибудувати індивідуальну траєкторію їхнього розвитку; діагностувати досягнення на кожному з етапів процесу навчання; вчасно виявляти проблеми й запобігати їх нашаруванню; аналізувати хід реалізації навчальної програми й ухвалювати рішення щодо коригування програми і методів навчання відповідно до індивідуальних потреб дитини; мотивувати прагнення здобути максимально можливі результати; виховувати ціннісні якості особистості, бажання навчатися, не боятися помилок, переконання у власних можливостях і здібностях.

- **Підсумкове оцінювання** передбачає зіставлення навчальних досягнень здобувачів з конкретними очікуваними результатами навчання, визначеними освітньою програмою.
- Здобувачі початкової освіти проходять державну підсумкову атестацію, яка здійснюється лише з метою моніторингу якості освітньої діяльності Закладу та якості освіти.
- З метою неперервного відстеження результатів початкової освіти, їх прогнозування та коригування можуть проводитися моніторингові дослідження навчальних досягнень на національному, обласному, районному, шкільному рівнях, а також на рівні окремих класів.
- Вибір форм і методів навчання вчителі 5-11 класів визначають самостійно, враховуючи конкретні умови роботи, забезпечуючи водночас досягнення очікуваних результатів, зазначених у навчальних програмах окремих предметів.

Оцінювання результатів навчання здобувачів освіти здійснюється відповідно до наступних критеріїв:

- - Загальні критерії оцінювання навчальних досягнень учнів в системі загальної середньої освіти - затверджені наказом МОН України від 05.05.2008 р. за № 371 та пізніше вдосконалені відповідно до чинного законодавства.
- - Критерії базової та профільної середньої освіти реалізуються в нормах чотирьох рівнів досягнень: початковий, середній, достатній, високий, затверджені наказом МОН України від 13.04.2011р. за № 329, зареєстрованого в Міністерстві юстиції України 11 травня 2011 р. за № 566/19304 (набрав чинності з 27.05.2011р.).

Рівень	Оцінка /бал/	Загальні вимоги / Опис навчальних досягнень
I	1	Учні розрізняють об'єкти вивчення

початковий	2	Учні відтворюють незначну частину навчального матеріалу, мають нечіткі уявлення про об'єкт вивчення
	3	Учні відтворюють незначну частину навчального матеріалу; з допомогою вчителя виконують елементарні завдання
II середній	4	Учні з допомогою вчителя відтворюють основний навчальний матеріал, можуть повторити за зразком певну операцію, дію
	5	Учні відтворюють основний навчальний матеріал, здатні з помилками й неточностями дати визначення понять, сформулювати правило
	6	Учні виявляють знання й розуміння основних положень навчального матеріалу. Відповіді їх правильні, але недостатньо осмислені. Вміють застосовувати знання при виконанні завдань за зразком.
III достатній	7	Учні правильно відтворюють навчальний матеріал, знають основоположні теорії і факти, вміють наводити окремі власні приклади на підтвердження певних думок, частково контролюють власні навчальні дії
	8	Знання учнів є достатніми. Учні застосовують вивчений матеріал у стандартних ситуаціях, намагаються аналізувати, встановлювати найсуттєвіші зв'язки і залежність між явищами, фактами, робити висновки, загалом контролюють власну діяльність. Відповіді їх логічні, хоч і мають неточності
	9	Учні добре володіють вивченим матеріалом, застосовують знання в стандартних ситуаціях, уміють аналізувати й систематизувати інформацію, використовують загальновідомі докази із самостійною і правильною аргументацією
IV високий	10	Учні мають повні, глибокі знання, здатні використовувати їх у практичній діяльності, робити висновки, узагальнення
	11	Учні мають гнучкі знання в межах вимог навчальних програм, аргументовано використовують їх у різних ситуаціях, уміють знаходити інформацію та аналізувати її, ставити і розв'язувати проблеми
	12	Учні мають системні, міцні знання в обсязі та в межах вимог навчальних програм, усвідомлено використовують їх у стандартних та нестандартних ситуаціях. Уміють самостійно аналізувати, оцінювати, узагальнювати опанований матеріал, самостійно користуватися джерелами інформації, приймати рішення

VI. НАВЧАЛЬНИЙ ПЛАН

Навчальний план встановлює погодинне співвідношення між окремими предметами за роками навчання, визначає гранично допустиме тижневе навантаження учнів.

Особливості організації освітнього процесу:

1. Двомовне навчання здобувачів освіти 1-11-х класів:

– **27** класів з українською мовою навчання (1-а, 1-б, 1-в, 1-г, 2-а, 2-б, 2-в, 2-г, 2-д, 3-а, 3-б, 3-в, 3-г, 3-д, 4-а, 4-б, 4-в, 5-а, 5-б, 6-а, 6-б, 7-а, 7-б, 8-а, 9-а, 10-а, 11-а);

– **2** класи з російською мовою навчання (4-г, 4-д);

– **13** класів з вивченням деяких предметів мовами національних меншин (5-в, 5-г, 6-в, 6-г, 7-в, 7-г, 7-д, 8-б, 8-в, 9-б, 9-в, 10-б, 11-б).

2. Класи з поглибленим вивченням англійської мови - 13 (5-а, 5-б, 5-в, 6-а, 6-б, 6-в, 7-а, 7-б, 7-в, 8-а, 8-б, 9-а, 9-б).

3. Профільні класи – 4:

– профіль іноземної філології (10-а, 10-б, 11-а, 11-б);