

Рекомендації вчителям з профілактики проявів дезадаптації в учнів при переході із початкової школи в середню:

1. Спостереження за поведінкою учнів під час уроку і поза ним, за різними видами діяльності
 2. Використання спеціально підібраних ситуацій, які можливо включати у хід учбового процесу.
 3. Знання особливостей психічного, особистісного розвитку школярів і зміни які відбуваються у психіки дитини при переході із початкової школи до середньої.
 4. Демонструвати віру в успіх учня.
 5. Відділяти оцінку від особистості .
6. Запобігати груповій критиці дитини та її робіт, а також не порівнювати її помилки з успіхами інших учнів.
2. Порівнювати якість роботи дитини тільки з її попередніми успіхами.
 3. Вказуючи на помилки, намітити шлях до успіху.
 4. Акцентувати увагу учня на його досягненнях та перемогах.
 5. Надавати емоційну підтримку учням не лише словами, а й поглядом та дотиком.
 6. Запобігати частому використанню в мові слів-заперечень.
- Підтримувати і заохочувати прояви активності в роботі на уроці скutih, сором'язливих та тривожних дітей.

Для встановлення хороших відносин між дітьми в класі й формуванню в них конструктивних способів взаємодії можна проводити заняття на теми: «Що таке справжня дружба в колективі?», «Що означає добре почуватися?» та інші. Така робота буде більш ефективною, якщо під час занять інсценувати ситуації, а також їх обговорювати, та вирішувати проблемні питання.